**ملخص الدراسة**

**فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات التفاوض**

 **والكفاءة الذاتية لدى معلمي الدراسات الإجتماعية**

 **بمرحلة التعليم الأساسي**

 **إعداد أ.م.د / رجاء محمد عبد الجليل عبد العال**

 **بكلية التربية / جامعة بنها**

هدفت الدراسة إلى اقتراح برنامج تدريبي لتدريب معلمي الدراسات الإجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي وقد تم بنائه في شكل جلسات تدريبية ، وبيان فاعليته في تنمية مهارات التفاوض والكفاءة الذاتية التفاوضية باستخدام مقياس لمهارات التفاوض ومقياس للكفاءة الذاتية التفاوضية من إعداد الباحثة ، وتم تطبيق البرنامج وتطبيق المقياسين على مجموعة بلغت (30) معلم ومعلمة يقومون بتدريس مادة الدراسات الإجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي قبل تطبيق البرنامج وبعده ، وقد توصلت الدراسة إلى :

* وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (0,01) بين متوسطي درجات مجموعة التجربة في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس مهارات التفاوض وكانت لصالح البعدي .
* وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0,01) بين متوسطي درجات مجموعة التجربة في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس الكفاءة الذاتية التفاوضية وكانت لصالح البعدي .
* وجود علاقة موجبة تامة قوية بين مهارات التفاوض والكفاءة الذاتية اقتربت من الواحد الصحيح .

ويعني ذلك أن البرنامج التدريبي المقترح أدى إلى تنمية مهارات التفاوض والكفاءة الذاتية .

**Abstract**

**The Effectiveness of a suggested training program in developing the debate skills and self-efficiency of social studies teachers at the primary stage.**

**Prepared by:**

**Dr.Ragaa Abdel-Gelel Abdelaal**

**Associate-professor at Benha faculty of Education**

The study aimed at suggesting a training program for training social studies teachers at the primary stage, this program was constructed in the form of training sessions, the study investigated its effectiveness on developing negotiation self-efficacy skills which were measured using negotiation skills scale and negotiation self-efficacy scale (prepared by the researcher), the program was applied as well as the two scales on a sample [ N = 30 teachers ] who are teaching social studies at the primary stage, the study revealed that :

* There were statistically significant differences at the level ( 0.01 ) between the mean scores of the experiment sample on the pre-post application of the negotiation skills scale in favour of the post application.
* There were statistically significant differences at the level ( 0.01 ) between the mean scores of the experiment sample on the pre-post application of the negotiation self-efficacy scale in favour of the post application.
* There were a strong positive correlational relationship between the negotiation skills and self-efficacy that is close to (1) .

All this leads to the conclusion that the suggested training program is effective in developing the negotiation skills and self-efficacy.